

# JARDINER A L'ECOLE

## Manuel rapide à l'attention de ceux qui voudraient si mettre !!

### LA PREPARATION

#### 1/ Formez-vous !

...auprès de jardiniers de votre entourage, sur internet, dans des livres, visitez un maximum de jardins et posez des questions. Méfiez-vous des conseils des jardiniers traditionnels qui retournent leur sol à la main ou avec une machine. Pire, s'ils utilisent des produits chimiques. Rapprochez-vous de ceux qui semblent vraiment connaître le fonctionnement du sol et les besoins des légumes. Avant d'écouter des conseils regardez leur jardin, il en dit plus long sur ce qu'ils savent. Mais ne vous fiez pas à une apparence « propre ». Une présence d'adventices régulés (« mauvaises herbes ») est un signe de connaissance de la permaculture. Observez aussi s'il fait des associations entre plantes, s'il pratique des rotations, s'il récupère son eau de pluie (récupérateurs), s'il y a un paillage (et qu'il peut expliquer ses choix de paillis), s'il y a une mare, des tas de branches, une présence de fleurs ou d'arbustes, ce sont des signes d'une maîtrise des principes de base de la permaculture.

Et surtout la meilleure école : créer votre propre jardin chez vous et expérimentez des choses, quel que soit la taille de votre terrain (du pot sur le balcon au jardin partagé). Si vous voulez-vous créer un jardin partagé à l'école et ne connaissez-rien, rapprochez-vous de collègues qui ont un potager chez eux et demandez-leur de vous conseiller... Ils finiront peut-être par encadrer les ateliers.

#### 2/ Préparez-vous à affronter les idées préconçues et les blocages

*« il faut du temps, ça salit, ça n'a rien à voir avec les cours, c'est pour les écolos, on ne pourra pas arroser l'été, c'est du travail en plus, les élèves ne vont pas être motivés, ça va coûter de l'argent, il faut retourner le sol, il faudra désherber, etc. »*

#### 3/ Préparez des arguments béton pour engager les collègues et la direction.

Conseil : pour que les collègues puissent se projeter proposer plusieurs formules (s'engager à l'année, un trimestre, juste une séance ou deux, en fonction des travaux, être seulement tenu informé), dialoguer avec la direction : s'appuyer sur les 8 mesures du ministre ou ses recommandations à la rentrée, l'importance accordée à l'EDD au sein des programmes, expliquer que ça valorise l'image de l'établissement et améliore le climat scolaire.

### LE LANCEMENT

**Choisir l'emplacement du potager** en tenant compte des indicateurs biologiques (présence d'une terre noire, aérée, de plantes sauvages, d'insectes) et de son orientation vers le sud ou l'est. Définir le type de potager en fonction de ces caractéristiques (en bac, en butte, taille des parcelles, ...)

**Fixer un créneau horaire :** éviter les créneaux en fin de journée ou trop courts

**Demander** éventuellement une aide financière (auprès des collectivités locales).

**Discuter avec le responsable du périscolaire (cantine)** pour récupérer les déchets et les composter.

Conseil : adopter une image « jeune » et attractive et non moralisatrice ou anxiogène. S'appuyer sur les exemples d'agriculture urbaine et des jardins partagés (Incroyables comestibles)

### **Achat du matériel :**

Attention : moins vous achetez, plus c'est cohérent avec l'idée de résilience et de transition

- emprunter du matériel à d'autres écoles (malle outils OCCE)
- récupérer du matériel auprès des familles (personnes qui ne jardinent plus)
- apporter du matériel personnel (enseignants et/ ou élèves)
- acheter d'occasion
- utiliser une grainothèque

## **PLANNING A L'ANNEE** (Cf annexe)

### **ET APRES ?**

#### **Valorisation du projet**

- Prenez des photos régulièrement pour le site de l'école, de l'OCCE et les portes ouvertes.
- Organisez une visite du jardin par les élèves eux-mêmes lors des portes ouvertes et convoquez la presse.
- Organisez un concours photo pour un concours ou une expo dans l'école...
- Donnez les récoltes aux élèves qui ont participé enroulé dans du papier journal ou des sacs en carton. Organiser avec des parents un cours de cuisine au cours duquel les élèves préparent leurs légumes et dégustent ensemble.
- Eclatez-vous ! Aller dans le jardin dès que vous avez envie, pour prendre le soleil, méditez, lire, respirer. Inciter les autres collègues à faire de même. Invitez-les. Demander d'organiser des réunions dedans s'il y a une table et que le temps le permet. Ensuite ouvrez cet espace à tous les élèves sous la responsabilité d'un adulte avec des règles strictes : espace détente, ne pas piétiner, ne pas cueillir, ne pas faire de bruit....

### **A suivre la deuxième année :**

- Implanter un verger, un poulailler et/ou un rucher.
- Engager une réflexion pour réduire l'impact carbone de l'école toute entière (chauffage, déplacements, numérique, eau, alimentation...)

## QUELQUES VIDEOS INSPIRANTES

Philipp Forer, montre qu'on peut cultiver sur des sols très pauvres grâce à des buttes, et surtout qu'il faut peu d'effort quand on a compris la permaculture

<https://www.youtube.com/watch?v=Eh2Woo9A1HY>

L'exemple du Bec Hellouin montre qu'on peut être très intensif sans intrant chimique et sans grosse machine (sur 1000 m<sup>2</sup> ils produisent autant que sur 10 000m<sup>2</sup> en agriculture « productiviste »)

<https://www.youtube.com/watch?v=5w3VqluGfGY>

L'importance de conserver ses graines d'une année sur l'autre

<https://www.youtube.com/watch?v=uxfYSThgj30>

Le rôle du sol

<https://www.youtube.com/watch?v=349HB1vaERM>

## BIBLIOGRAPHIE

**L'agenda du jardinier bio** (éditions Terre vivante), pour avoir une liste des travaux dans l'ordre, et pour des explications simples de mise en culture des différents légumes. Un guide très pratique :

**Le guide du jardinage biologique** (JP Thorez). Un petit bouquin sympa sur la permaculture (parce que tant qu'à s'y mettre, autant le faire bien dès le début, même si on peut attendre un peu avant de passer les étapes « faire tous ses semis » -et ne pas trop acheter de plans-, et « récolter ses graines » (encore que sur certains légumes comme la tomates, c'est très simple)

**Je débute mon potager en permaculture** (collection « Je passe à l'acte »).

**Le « traité RUSTICA du potager »** est très complet et comporte des conseils d'association végétales. Le « petit traité RUSTICA du potager en carré » est intéressant pour ceux qui ont de petits espaces.

La « **Bible du jardin et du potager naturels** » (Ed ESI) donne quelques conseils pratiques.

Le hors-série « **Détente et jardin** » n°8 sur le jardinage naturel et les guides permet de faire une véritable mise à jour de nos connaissances par rapport à la permaculture.

Enfin les guides « **Terre vivante** » sur les rotations dans le potager, l'association des cultures et les potions permettent de faire face à la plupart des situations.

**Avec tout ça, y'a de quoi commencer, et après c'est passionnant !**