

LES ECOLES QUI JARDINENT

Place dans les programmes et le socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit, les langages mathématiques, scientifiques, informatiques et les langages des arts et du corps.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets convoquent tous les enseignements. La démarche de projet développe la capacité à collaborer, à coopérer avec le groupe en utilisant des outils divers pour aboutir à une production.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé.

Domaine 4 : systèmes naturels et systèmes techniques

Observation fine du réel dans trois domaines : le vivant, la matière et les objets. Démarche d'investigation permettant d'accéder à la connaissance de caractéristiques du monde vivant, à l'observation et à la description de quelques phénomènes naturels.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Questionner le monde pour construire progressivement une culture commune, dans une société organisée, évoluant dans un temps et un espace donnés : découverte de l'environnement proche et plus éloigné, étude de ces espaces et de leurs principales fonctions.

EMC

La conscience citoyenne et la culture de l'engagement, inhérentes au parcours citoyen, se forment également par l'éducation à l'environnement et au développement durable.